# Fiche de poste Psychologue au PEA

(inspirée du répertoire des métiers de la Fonction Publique Hospitalière)

## Psychologue

**Famille :** SOCIAL, EDUCATIF, PSYCHOLOGIE ET CULTUREL

**Sous-famille :** Psychologie

**Code métier :** 10P10

## Information générale

**Définition :**

Concevoir, élaborer et mettre en oeuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité

**Autres appellations :**

Psychologue hospitalier

**Prérequis :**

Licence de psychologie
+ Master 2 ou DESS de psychologie: psychologie et psychopathologie clinique. Spécialités souhaitées: psychopathologie de la cognition et des interactions ou psychologie du développement, ou neuropsychologie.

Orientation TCC ou Thérapie familiale systémique

Intérêt et connaissance des troubles du neuro-développement dont Troubles du spectre de l'autisme afin de participer aux bilans de l'Equipe Pluridisciplinaire Diagnostic Précoce Autisme (EPDPA).

Intérêt pour le travail en équipe et la contribution active au processus d'évaluation diagnostique en CMP de type bilan et synthèse pluri-professionnelle associant observation clinique et utilisation d'outils d'évaluation psychométriques recommandés par la HAS.

Intérêt et connaissances des troubles psychopathologiques de l'adolescence (notamment prise en soin des suicidants en ambulatoire et dans le cadre de la pédopsychiatrie de liaison en service de pédiatrie).

Expérience professionnelle souhaitée auprès d'enfants et d'adolescents en pédopsychiatrie ou pédiatrie, neuro-pédiatrie, CAMPS,...

## Activités sur le site du CMPEA de NEUFCHATEAU et interventions en pédopsychiatrie de liaison au CH de l'Ouest Vosgien à NEUFCHATEAU dans le service de pédiatrie :

- Réalisation de 1ers entretiens des enfants et adolescents de 30 mois à 18 ans et leurs parents

( ajustement du délai au degré d'urgence)

- Conception et élaboration d'interventions psychologiques et thérapeutiques à visée préventive et curative auprès des patients et de leurs familles :

- Suivis psychothérapiques individuels
- Travail avec les parents
- Mise en œuvre de groupes thérapeutiques (ex: affirmation de soi, groupe de parole,…)
- Entretiens individuels ou collectifs

-Coopération avec les partenaires (Education Nationale, Conseil Départemental, MDPH, services de pédiatrie, médecins généralistes, orthophonistes…)

-Intervention dans le service de pédiatrie dans le cadre de la convention pédopsychiatrie de liaison. Evaluations et suivis psychologiques durant le séjour en pédiatrie. Articulation avec le psychiatre responsable du CMPEA de NEUFCHATEAU.

- Participation aux réunions hebdomadaires cliniques de l'équipe pluri-professionnelle du CMPEA. Apporter les compétences spécifiques du psychologue en soutien et en éclairage aux équipes.

-participation aux synthèses en présentiel ou en visioconférence concernant les enfants ou adolescents du secteur de NEUFCHATEAU hospitalisés à l'unité Tremplin de MIRECOURT.

-Bilan psychologique réalisé à l'initiative du psychologue ou selon les besoins formulés par le médecin afin de contribuer à l'évaluation du profil cognitif, de la personnalité, du diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un enfant ou adolescent ... (recueil d'information, entretien, interprétation et synthèse, restitution).

-Rédaction de comptes rendus dans le DPAI logiciel CARIATIDE.

-Enregistrer son activité.
-Collaborer avec les membres de l'équipe pluri-professionnelle.

-participer à la vie institutionnelle du pôle et de l'établissement.

-possibilité d'accueil, d'encadrement et de formation des étudiants et des stagiaires.

## Savoir-Faire

- Définir et mettre en oeuvre les activités thérapeutiques adaptées au patient.
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel.
- Organiser un cadre thérapeutique singulier ou institutionnel (ajuster la thérapeutique en fonction du patient et de son environnement).
- Rédiger et mettre en forme des notes cliniques, documents et/ou rapports, relatifs à son domaine de compétences.

## Connaissances requises

| Description | Niveau de connaissance |
|---|---|
| Approche médico-légale | Connaissances générales |
| Bilan psychologique | Connaissances d'expert |
| Communication / relations interpersonnelles | Connaissances approfondies |
| Éthique et déontologie professionnelles | Connaissances approfondies |
| Ethnopsychologie | Connaissances approfondies |
| Méthodologie de recherche en psychologie | Connaissances approfondies |
| Psycho-sociologie des organisations | Connaissances opérationnelles |
| Psychologie clinique et psychopathologie | Connaissances d'expert |
| Psychologie des âges de la vie | Connaissances d'expert |
| Psychologie générale | Connaissances d'expert |
| Psychosomatique | Connaissances approfondies |
| Psychothérapies | Connaissances d'expert |

***Connaissances générales :*** *Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.*
***Connaissances d'expert :*** *Connaissances permettant de produire une analyse critique des théories et des principes, de redéfinir des pratiques professionnelles dans un champ ou à l'interface entre des champs différents. Connaissances très contextualisées.*

*Durée d'acquisition de 3 / 5 et plus ans et plus.*
***Connaissances approfondies :*** *Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.*
***Connaissances opérationnelles :*** *Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.*

## Informations complémentaires

**Relations professionnelles les plus fréquentes :**

Équipes pluri-professionnelles pour les projets de soins, pédagogiques et éducatifs.
Services sociaux, éducatifs, judiciaires, juridiques, Maison Départementale des Personnes Handicapées, tribunal, école, Maison des ADO, pour le travail de liaison et de coordination.
Réseaux de villes et associations (CMP, CMPP, PMI,CAMPS, psychiatres, psychologues libéraux) pour le suivi des patients.
Groupes de pairs.

**Nature et niveau de formation pour exercer le métier :**

Licence de psychologie
+ master 2 ou DESS en psychologie clinique, psychopathologie, enfance/adolescence,

**Correspondances statutaires éventuelles :**

Psychologue